

## PLAN DE MEJORAS DERIVADO DEL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Teniendo en cuenta las mejoras necesarias incluidas en el informe de seguimiento de la titulación, aprobado por la Comisión de Calidad y por la Junta de Centro, se ha elaborado la siguiente tabla:

TITULACIÓN: <b>GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA EDIFICACIÓN</b>				
MEJORA	RESPONSABLE	PRIORIDAD (Alta-Media-Baja)	CURSO EN EL QUE SE LLEVARÁ A CABO	ESTADO (Sin iniciar-En proceso-Finalizada)
La Comisión de Calidad realizará un documento en el que se expongan las mejoras implantadas como consecuencia del despliegue del SIGC para su difusión vía WEB.	Coordinador de Calidad.	Media	14-15 / 15-16	Sin iniciar
Web: Se debe completar la información disponible relativa a las Prácticas Externas.	Coordinador de Prácticas Externas (Prof. Enrique Fernández Tapia)	Media	14-15 / 15-16	Sin iniciar
Web: Tras la modificación de la web llevada a cabo en el mes de julio de 2014 se debe realizar una nueva revisión completa acompañada de las correspondientes propuestas de mejora y subsanación de posibles errores u omisiones detectados.	Coordinador de Calidad (con la colaboración del resto de la Comisión).	Alta	14-15	En proceso
SGC: Incrementar las reuniones de la Comisión para la evaluación, seguimiento y toma de decisiones respecto de las acciones de mejora.	Coordinador de Calidad.	Alta	14-15	En proceso
Elaboración de un Plan de Difusión de la Titulación (dar una mayor publicidad a la titulación entre la sociedad con especial incidencia en los potenciales alumnos, divulgación de las nuevas salidas profesionales de los graduados, revisión del perfil de acceso publicado, revisión de página web, revisión de trípticos informativos, etc).	Director de Escuela / Coordinador de Calidad / Delegación de Alumnos	Alta	14-15	Finalizado (“captación” para el curso 14-15) / Sin iniciar (cara al curso 15-16 y posteriores).

MEJORA	RESPONSABLE	PRIORIDAD (Alta-Media-Baja)	CURSO EN EL QUE SE LLEVARÁ A CABO	ESTADO (Sin iniciar-En proceso-Finalizada)
Fomentar la participación de los diferentes colectivos (encuestas, comisiones, etc.)	Coordinador de Calidad (cada miembro de la Comisión será responsable de incentivar la participación de su colectivo).	Media	14-15	En proceso
Problemática de la obligación de matricularse de al menos 60 créditos para matrículas a tiempo completo (afecta inevitablemente a los resultados de aprendizaje y a la calidad de la enseñanza). Elevar esta problemática al Vicerrectorado a los efectos oportunos.	Departamento de Arquitectura / Dirección Escuela	Alta	14-15	En proceso
Solicitar al Vicerrectorado la mejora de las condiciones laborales de los profesores asociados (como retornar a la contratación anual) en la medida de lo posible.	Departamento de Arquitectura / Dirección Escuela	Alta	14-15	En proceso (ver el Acta de la sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 26 de junio de 2014).
Incentivar la participación de los alumnos en los programas de movilidad (tanto nuestros alumnos como los alumnos extranjeros). Establecer nuevos Convenios para el intercambio de estudiantes.	Coordinador de Erasmus (Prof. Jorge C. Delgado García)	Alta	14-15	En proceso
Explorar nuevas vías de obtención de información sobre la inserción laboral de los egresados a través de redes sociales como LinkedIn (creando un perfil o un grupo de la titulación por ejemplo) o mediante la creación de una Asociación de Antiguos Alumnos de la EUATG	Coordinador de Calidad	Baja	14-15 / 15-16	Sin iniciar

Guadalajara, a 21 de Septiembre de 2014

**Tanto en los procesos de seguimiento externo como para la renovación de la acreditación es necesario evidenciar a que acuerdos se ha llegado y que mejoras se han adoptado tras el seguimiento del título.** Por ello es necesario que completéis esta tabla con aquellas acciones que realmente podáis llevar a cabo. En el informe de seguimiento interno próximo tendréis un nuevo apartado donde tendréis que exponer en qué estado están las acciones aquí comprometidas.

Este proceso aparece tanto en las memorias de verificación de los títulos, dentro del sistema de garantía de calidad, como en la guía para elaborar los informes de seguimiento interno. Hemos detectado que no todos realizan esta tarea de manera sistemática y esperamos que, concretando en esta tabla y estableciendo el necesario análisis posterior, se ayude a realizar esta labor que tendréis que ir incorporando en la gestión de los títulos.